



### Convocados por la ciencia abierta

Nuestro Instituto recibe el año 2025 con el reto de celebrar una nueva edición del Congreso internacional “Pedagogía, 2025”; un espacio de encuentro y diálogo entre educadores cubanos y extranjeros que se dan cita en La Habana, Cuba, para compartir experiencias y buenas prácticas, en un evento que cada dos años suma a miles de profesionales que apuestan por una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Este es un número que se abre a nuevas experiencias desde los contextos ecuatorianos, peruanos y cubanos como parte del sistemático llamado a la integración y socialización abierta de los resultados científicos que se alcanzan en el área.

El primer número de la revista “Ciencias Pedagógicas” (No 1 2025) tiene la particularidad de contar con un amplio número de artículos dedicados a temáticas de gran preocupación en el escenario educativo como la inteligencia emocional, el estrés académico, el agotamiento emocional, rendimiento académico, autoestima, conductas autolesivas en adolescentes, clima y funcionalidad familiar, todos de profesionales en el área y estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología, Perú.

Distingue esta edición la socialización de experiencias como resultado del proceso de formación de Máster en Educación de maestrantes ecuatorianos que comparten los resultados y avances de los proyectos realizados para alcanzar su título académico.

Otras temáticas se ponen a discusión como la educación integral de la sexualidad, el modo de actuación profesional pedagógico, la formación académica postgraduada entre otras temáticas que tienen como eje las prácticas educativas en diversos escenarios y la formación postgraduada.

Llamamos la atención en que a partir de este número se publicarán una serie de artículos dedicados a los estudios teóricos actuales sobre Pedagogía, que se han desarrollado en estos últimos cuatro años en el proyecto de investigación “Estudios de profundización de Pedagogía”,





asociado al programa sectorial de educación “Sistema educativo cubano. Perspectiva de desarrollo”. Todos de la autoría del Dr.Cs. Alberto Valle Lima, jefe del proyecto de investigación y líder en la temática. Hacemos notar para una mirada crítica de los lectores que en este mismo número se publicará otro artículo dedicado también a las categorías de la Pedagogía, “Una aproximación al tratamiento metodológico de las principales categorías pedagógicas, de dos reconocidas investigadoras de la Universidad Central “Martha Abreu”, de Las Villas, Cuba.

Dr.C. Adys Yadira Remón Amarelle

Investigadora del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas



Artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons.  
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)