



## ¿Es realmente necesario saber gramática para el estudio de una segunda lengua?

*Is it really necessary to know grammar to study a second language?*

*Artículo de investigación*

AUTOR:

M. Sc. Juan Carlos Nodarse Álvarez<sup>1</sup>

Correo: [juancarlosnodarse57@gmail.com](mailto:juancarlosnodarse57@gmail.com)

Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3809-835X>

Departamento de Idiomas. Universidad de Ciencias Médicas “Faustino Pérez Hernández”. Sancti Espíritus, Cuba.

Recibido	Aprobado	Publicado
4 de mayo de 2024	12 de julio de 2024	10 de septiembre de 2024

### Resumen

La necesidad de estudiar gramática para aprender una segunda lengua es un tema debatido. Algunos sostienen que la gramática se puede adquirir de forma implícita, mediante la exposición y la práctica del lenguaje natural, sin necesidad de un estudio formal. Otros, en cambio, consideran que el conocimiento gramatical es crucial para una comunicación clara y precisa, y que ayuda a estructurar correctamente las frases. En última instancia, la importancia de la gramática varía según los objetivos de aprendizaje y las preferencias personales del estudiante. Por tal razón, el objetivo de esta investigación es contribuir a desarrollar la gramática como componente esencial para el estudio de una segunda lengua.

*Palabras clave:* aprendizaje, comunicación, conocimiento, lenguaje.

---

<sup>1</sup> Licenciado en Educación. Especialidad: Lengua Rusa e Inglesa. Máster en Ciencias de la Educación. Profesor Asistente.





## Abstract

The need to study grammar in order to learn a second language is a debated topic. Some argue that grammar can be acquired implicitly, through exposure to and practice of natural language, without the need for formal study. Others, however, believe that grammatical knowledge is crucial for clear and precise communication, and that it helps to structure sentences correctly. Ultimately, the importance of grammar varies according to the learning objectives and personal preferences of the learner. For this reason, the aim of this research is to contribute to developing grammar as an essential component for the study of a second language.

*Keywords:* learning, communication, knowledge, language.

## INTRODUCCIÓN

Gramática del griego *grammatiké* (el arte de escribir)- es definida por el diccionario de la lengua española como parte de la lingüística que estudia los elementos de una lengua, así como la forma en que estos se organizan y se combinan.

Guiraud, en su trabajo *La gramática* (1964), plantea que ésta se suele definir como el arte de hablar y escribir correctamente, en este sentido, la gramática se asume como "el conjunto de reglas que gozan de autoridad en un habla dada, en virtud de una norma establecida por los gramáticos o aceptada por el uso" (p. 7). Esta noción se puede considerar como producto de lo que en la historia de los estudios lingüísticos que se conoce bajo el rótulo de gramática tradicional

El DRAE (2001) define la Gramática como la Ciencia que estudia los elementos de una lengua y sus combinaciones. Es el arte de hablar y escribir correctamente una lengua. Por lo tanto, podemos definirla de un modo simple como el conjunto de reglas que rigen el idioma.

De un modo más amplio, la podemos definir como la rama de la lingüística que tiene por objeto el estudio de la correcta escritura de las palabras, (ortografía), de su forma y composición (morfología), de su significado (semántica), así como de sus diferentes relaciones dentro de la oración (sintaxis).





De esta definición más amplia, hemos obtenido las disciplinas que son objeto de estudio de la gramática: la ortografía, la morfología, la semántica y la sintaxis. Por lo que remite al compendio de las normas, regularidades y excepciones que rigen a una lengua determinada.

Su importancia radica en el hecho de servir como texto de consulta ante dudas en lo que respecta al uso del lenguaje, para establecer formas correctas de expresarse o para analizar el lenguaje empleado.

En el estudio de una segunda lengua, es admitida como esencial por la doctrina. En el pasado, algunos corrientes doctrinales consideraban que una lengua se aprende exclusivamente hablándola sin necesidad de ninguna instrucción gramatical

## DESARROLLO

¿Es necesaria la enseñanza de la gramática en el aprendizaje de una segunda lengua?

Se trata de una pregunta derivada de los trabajos de investigación en relación a la teoría del orden natural, según la cual los aprendices seguirían un orden natural en su procedimiento de adquisición de la lengua.

Ello llevó a algunos investigadores como Corder (1967) a sugerir que los aprendices tienen su propio plan de estudio del aprendizaje de la gramática construido de un modo natural. En sintonía con esto, Krashen (1981), manifestó que la enseñanza de la gramática no es un factor esencial en la adquisición de la segunda lengua, motivado por la convicción de que los aprendices acceden a su propio plan de estudio natural, una vez acceden a un input comprensible y están suficientemente motivados

La gramática remite al compendio de las normas, regularidades y excepciones que rigen a una lengua determinada. Su importancia radica en el hecho de servir como texto de consulta ante dudas en lo que respecta al uso del lenguaje, para establecer formas correctas de expresarse o para analizar el lenguaje empleado.

Al mencionar gramática y ortografía no se habla de lo mismo, aunque a menudo se le enseñe de manera conjunta, especialmente en la escuela. Pero si se entiende por gramática la lógica formal





propia de cada lengua, la ortografía es la manera correcta de escribir palabras y de acompañarla con los signos de puntuación, esto es la parte normativa de la lengua.

Un buen aprendizaje de la gramática permite manejar las reglas del lenguaje y poder expresarse con mayor soltura, belleza o complejidad. Por otro lado, la ortografía permite plasmar de manera adecuada dicho pensamiento por escrito. Sin embargo, únicamente el manejo de ambas permite una expresión correcta, libre de errores ortográficos y gramaticales.

Estudiar y entender la importancia de la gramática nos enseña a leer, hablar y escribir correctamente el idioma. Cuando el ser humano escucha palabras, frases u oraciones y reconoce que están incorrectas, demuestra que ha que se ha aprendido las normas gramaticales y las domina plenamente, pero además de todo lo anterior, se enfoca en describir al lenguaje como un fenómeno concreto, permite aclarar cualquier duda relacionada con el manejo y el uso del lenguaje. Sirve, además, para establecer normas correctas de ortografía, las formas de expresarnos oralmente y para analizar nuestro lenguaje.

El estudio de esta disciplina tiene muchas aplicaciones:

- La puntuación es esencial para el reconocimiento de las estructuras gramaticales.
- El conocimiento de la gramática del idioma materno es muy útil cuando estudiamos la gramática de un idioma extranjero.
- Para la interpretación de textos literarios y no literarios, así como la interpretación de pasajes en muchas ocasiones dependen del análisis gramatical.
- Es esencial el estudio de los recursos gramaticales del idioma en la composición.

Trabajar la gramática es fundamental. Esta proporciona las reglas y estructuras necesarias para comunicarse correctamente en un idioma. Gracias a ella podemos desarrollar las siguientes habilidades:

- Comunicación efectiva. Si conocemos la gramática de una lengua, podemos organizar las palabras de manera adecuada, utilizar los tiempos verbales correctos, establecer relaciones entre las diferentes partes de una oración y transmitir nuestras ideas de manera precisa.
- Comprensión de textos. Las reglas gramaticales nos ayudan a identificar la estructura de las oraciones, a entender la relación entre las palabras y a captar el significado general de un





texto. Además, la gramática nos permite reconocer y utilizar las señales lingüísticas, como los tiempos verbales y las conjugaciones, que son cruciales para la comprensión de textos más complejos.

- Producción de textos. Estudiar gramática nos permite construir párrafos bien estructurados, utilizar la puntuación adecuada y organizar nuestras ideas de manera lógica.
- Mejora de la pronunciación y de la entonación. Aunque a primera vista pueda parecer que no, la gramática también juega un papel importante en este aspecto. A través del estudio de la gramática, aprendemos las reglas de acentuación, la colocación de la entonación y la pronunciación correcta de los sonidos de un idioma.
- Desarrollo del pensamiento analítico. Cuando aprendemos gramática, estamos fomentando nuestro pensamiento analítico y nuestra capacidad de desglosar y comprender cómo funcionan las diferentes partes del lenguaje. Esta habilidad, por supuesto, se puede transferir a otras áreas de estudio.

En el ámbito laboral, tener conocimientos de gramática ayuda a interactuar eficientemente con colegas, subordinados y superiores. La habilidad de comunicarse con efectividad es muy importante, por ejemplo, cuando se da una dirección, se discuten los objetivos de un proyecto específico, etc.

Es cierto, que sin conocer la gramática se puede hablar un idioma, pero si se quiere conocerlo a profundidad se debe estudiarlo. Claro está, cualquiera que quiera ser un excelente escritor o hablante debe al menos tener conocimientos básicos de la gramática y así será más efectiva su comunicación en casi todas las situaciones que se le pueda presentar

Enseñar gramática es un asunto fundamental para el aprendizaje del cualquier idioma. El estudio de una lengua extranjera siempre va aparejado a la enseñanza de la gramática del mismo, convirtiéndose este en el talón de Aquiles para muchas personas que comienzan a estudiarlo y cuando se comienzan a imbuirse en el intrincado mundo gramatical muchas veces se dan cuenta que no conoce a fondo el propio, y es entonces que se les dificulta aprender otra lengua.

Utilidad de la gramática





Estudios comparativos han demostrado que quien conoce la gramática de la lengua de la cual es nativo hablante posee conocimientos más sólidos que le permiten precisamente producir y comprender mucho mejor la L2 (Lyons, 1969: 112). Refiriéndose a ella Andrés Bello dice: “se trata de que a través de la gramática se comprenda mejor el significado de una construcción, se reconozca su inversión en el sistema de la lengua y se seleccione su análisis entre varias respuestas alternativas”. (González, 1998:54)

Angela di Tullio afirmó que la gramática es básica para el estudio de las lenguas extranjeras. Aunque en el enfoque intercultural-comunicativo se hace énfasis en la comunicación, en la actualidad, se ha comprobado que la gramática es indispensable de cualquier forma. Se gana en tiempo y se requiere de menor esfuerzo, de forma considerable, si el estudiante cuenta con un conocimiento de la gramática de su propia lengua lo que le permite advertir los contrastes y posibilidades críticas de las divergencias entre la gramática de la lengua materna y la gramática del idioma estudia (Di Tullio, 2005:126).

## CONCLUSIONES

En resumen, la gramática es importante para aprender un segundo idioma, pero no es el único factor determinante. Aunque saber las reglas gramaticales puede ser útil para construir oraciones correctamente, no es imprescindible para comunicarse de manera efectiva en otro idioma.

La gramática proporciona una estructura lingüística que ayuda a comprender cómo funcionan las palabras, las frases y las oraciones. Conocer la gramática puede ayudar a evitar errores, entender mejor la lógica del idioma y facilitar la adquisición de vocabulario.

Sin embargo, aprender un segundo idioma también implica practicar habilidades comunicativas como escuchar, hablar, leer y escribir. La exposición regular al idioma, la inmersión, la interacción con hablantes nativos y la práctica activa son igualmente importantes para desarrollar fluidez y confianza en la comunicación.

Es posible aprender un segundo idioma sin conocimientos profundos de gramática, especialmente si el objetivo principal es la comunicación oral. Muchas personas han logrado dominar un segundo





idioma a través de la inmersión y la práctica constante, sin necesariamente estudiar la gramática de manera formal.

En última instancia, la importancia de la gramática puede variar dependiendo de los objetivos personales de cada individuo y del enfoque de aprendizaje que elijan. Algunas personas pueden encontrar útil estudiar y comprender la gramática, mientras que otras pueden aprender de manera más intuitiva y enfocarse en adquirir habilidades comunicativas.

### REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Allen, J. P. B. (1987): *Gramática pedagógica. Teoría lingüística enseñanza de la lengua*. Varios autores. Akal Universitaria. Páginas 147-171.
- Bajtin, M. (1995): *Lo gramatical y lo pragmático: del conocimiento a la habilidad en las clases de ELE*. ASELE. Actas VI.
- Berges Puyó, J.G, (2013). *La enseñanza de la gramática en una segunda lengua*. Universidad de Texas, San Antonio. UNED. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/269997214\\_La\\_ensenanza\\_de\\_la\\_gramatica\\_en\\_una\\_segunda\\_lengua](https://www.researchgate.net/publication/269997214_La_ensenanza_de_la_gramatica_en_una_segunda_lengua)
- Hiroko Ito Sugiyama, Gloria Josephine: *Gramática sí*. Disponible en: [https://relinguistica.azc.uam.mx/no009/a\\_gramatica\\_si.htm](https://relinguistica.azc.uam.mx/no009/a_gramatica_si.htm)
- Krashen, S. D. (1981): *Second language acquisition and second language learning*, Pergamon, Oxford.
- Marcos, M, F. (2012): *Lingüística i les seues aplicacions en la societat. Forma y comunicación: la enseñanza de la gramática*.
- Real Academia Española (s.f) Gramática. En *Diccionario de la lengua española*. <http://del.rae.es/gramatica>.
- Real Academia de la Lengua Española (RAE),2001. *Diccionario de la Lengua Española*. Vigésimo segunda edición. Tomo I. Espasa Calpe. Madrid.
- Reyes, G. (1990). *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona, Montesinos.





Rufí, Carla: *Importancia de la gramática en el aprendizaje de idiomas: mitos y errores.*

Disponible en: [https://www.ontraining.es/mitos-y-errores-de-aprender-idiomas-gramatica/#:~:text](https://www.ontraining.es/mitos-y-errores-de-aprender-idiomas-gramatica/#:~:text=)

### **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS Y CONFLICTOS ÉTICOS**

El autor declara que este manuscrito es original y no se ha enviado a otra revista. Siendo responsable del contenido recogido en el artículo y en él no existen plagios ni conflictos de interés ni éticos.



Artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons.  
Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0)