

*De la integración de esfuerzos en la región y su impacto en la educación ecuatoriana*

Se abre un nuevo año para la revista Ciencias pedagógicas, con muchos retos por cumplir en aras del perfeccionamiento de la publicación, que llega a miles de docentes en diversas partes del mundo. La colaboración internacional y la formación de profesionales forman parte de la misión del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas.

Los dos últimos años han sido trascendentales en la creación de alianzas con la Red Ecuatoriana de Pedagogía, más de 200 docentes se han matriculado en los Programas de maestrías que se ofrecen, Maestría en Educación, Maestría en Educación Especial, ambos acreditados, por la Junta Nacional de Acreditación de Cuba, como Maestrías de Excelencia. Culminan satisfactoriamente sus estudios, quienes comparten a través de esta publicación cuatrimestral las experiencias obtenidas en el proceso de investigación desarrollado.

En diversos niveles educativos se han desarrollado líneas de investigación con énfasis en la Educación Ambiental, el desarrollo de habilidades sociales, temática actual y pertinente en la que los sistemas educativos se han enfrascado en los últimos años, sobre todo posterior a la covid-19.

Asimismo, se abordan experiencias relativas a hábitos de estudio y su influencia en el rendimiento académico, la preparación de las familias para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la educación virtual de sus hijos/as durante la emergencia sanitaria covid 19, la gamificación en la enseñanza - aprendizaje de las matemáticas en la educación básica elemental, entre otras temáticas relativas a la formación de los educandos.

Ocupan un espacio significativo algunas temáticas relativas a la educación especial, las cuales, se recomiendan a los lectores, pues continúan ofreciendo una amplia mirada a problemáticas, casi universales, dígase: trastornos del lenguaje y su incidencia en el rendimiento académico, la inclusión laboral de los jóvenes con discapacidad intelectual con ayuda de la orientación psicopedagógica.

Con los resultados alcanzados en el desarrollo de cada una de las investigaciones se han beneficiado docentes, educandos y familias, de los contextos más complejos de la región



ecuatoriana. La REP encontró en las alianzas con la pedagogía cubana un camino para el intercambio científico, la profesionalización de los docentes y el amor al arte de enseñar.

Por ello se dedica también este número a uno de los más eminentes pedagogos cubanos, José Ramón Fernández, quien fue determinante en la consolidación de la educación internacionalista de la Revolución, la formación de obreros y técnicos de nivel medio, la introducción del marxismo-leninismo y la enseñanza de la historia. En el año de su Centenario seguimos trabajando por los educadores de Cuba y el mundo.

*Adys Yadira Remón Amarelle*

