

Familias y educandos retornamos con nuevos saberes y retos.

Guía de apoyo para familias y educadores.

Colectivo de autores del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, 2020.

Esta atractiva publicación es una iniciativa del Instituto Central del Ciencias Pedagógicas y el Ministerio de Salud pública, con la colaboración del equipo de programas de la Oficina de UNICEF Cuba.

La obra se sustenta en las experiencias del sistema educacional y los aportes científicos en la atención a las familias cubanas desde la Primera infancia.

En respuesta a las necesidades sociales, que se asumen como prioridades en la política educacional, el sistema educacional cubano lleva adelante la educación y orientación a las familias, junto con la preparación de los educadores para esta labor, esencial para estrechar las relaciones entre las instituciones socializadoras de cada localidad.

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas tiene la responsabilidad de difundir los resultados científicos entre educadores y académicos, así como aportar a la cultura de las familias y la sociedad cubana.

En estas décadas los investigadores y especialistas aportaron desde las experiencias cubanas una concepción sobre la familia como grupo humano peculiar que satisface —en su funcionamiento cotidiano— necesidades vitales de sus integrantes en estrecha interacción.

En el seno del hogar cada integrante se apropia de manera activa de la cultura y tradiciones de su entorno social. Los padres elaboran sus ideas o representaciones acerca de los hijos, también sobre sus derechos y su educación. Llegan a tomar conciencia de que los niños son miembros activos del hogar y contribuyen a realizar sus motivaciones.

Preparar a los hijos para la vida se hace posible por el amor y dedicación diarias, empeños en los que las familias tienen el apoyo y la colaboración del medio social, con sus numerosas instituciones y profesionales, en cada localidad del país.

La pandemia de la COVID-19 puso a prueba las potencialidades de los familiares, los niños y adolescentes; también de los educadores y de los centros. Surgen nuevas soluciones y se visibilizan mejor las prioridades en este campo: mantener y fortalecer la corresponsabilidad de los padres, asegurar su participación activa en la formación de las nuevas generaciones.

Desde el mismo mes de marzo de 2020 el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas inició la difusión de mensajes destinados a mantener la comunicación con las familias en épocas de fuerte reducción de contactos sociales presenciales. Para ello se empleó —principalmente— el sitio Facebook del Instituto, donde más de una docena de investigadores difundieron sus ideas y sugerencias. Esta sostenida labor condujo a proponer una obra impresa que llegara a padres, familias y educadores.

La producción de mensajes mediante las redes sociales, así el intercambio entre los investigadores y destinatarios, permitió elaborar el material que presentamos; que desea estimular y apoyar a los padres al retomar las actividades en las instituciones del sistema educacional.

En este libro, de amable formato, se reconoce a las familias que enfrentaron con valentía y constancia la pandemia de la COVID-19; se reflexiona con ellas sobre los retos que tenemos al retornar a la cotidianidad de la educación. Destaca con un hermoso lenguaje los temas de la primera infancia, la atención privilegiada a los que presentan situaciones de vulnerabilidad, contribuir a su inclusión plena. Desde varias aristas, fortalece la alianza necesaria entre padres y educadores.

Algunos de sus contenidos se ejemplifican con estos breves títulos:

- ¿Cómo nos sentimos hoy en casa?
- Vivencias de las familias con niños de 0 a 6 años



- El niño y la niña de la primera infancia no es un escolar
- Volvemos a rescatar lo hermoso y útil de la educación cubana
- ¿Cómo retomar el estudio en casa?
- Retos de los padres con hijos “especiales”
- Padres y educadores promueven cambios en cada centro

El equipo autoral analizó cuidadosamente cómo se lograría una identificación emocional con los lectores. Se decidió apelar a las vivencias recientes, destacar las fortalezas en los padres y familias, entre otras cuestiones que elevaran su confianza, su bienestar y optimismo para avanzar hacia nuevas etapas.

Estos arduos meses en la batalla por conservar la vida, preservar la salud y continuar la educación de los niños y adolescentes, han propiciado la creatividad en la comunicación con los padres, familias y la población que de una u otra manera está vinculada con la educación.

Se reveló en estas condiciones la fortaleza de los equipos de investigadores, y la rapidez de respuesta a una convocatoria de este tipo, bajo el aislamiento social.

La obra, entregada ya a sus destinatarios, satisface y a la vez que compromete. En lo adelante, con nuevos recursos como el presentado, se contribuirá al enriquecimiento de las relaciones entre el hogar y la escuela, la educación a las familias y el bienestar de nuestros niños.

Dr. C. Pedro Luis Castro Alegret

