

Retornando a la normalidad

Nuestra publicación llega a otro número con la motivación especial, de estar acompañados por un aniversario más del Triunfo de la Revolución cubana. Abrimos un año 2022 lleno de retos para el enfrentamiento a los efectos de la pandemia y que sin lugar a dudas abonó el camino de la educación con nuevos bríos para la educación a distancia y el empleo de las tecnologías de la información más cerca de todos. Un contexto similar para todas las naciones del mundo y que en Cuba tuvo igualmente diferentes manifestaciones y alternativas didácticas, científicas y pedagógicas que demostraron cuánto se puede hacer empleando la virtualidad. En este escenario y con la política de potenciar análisis profundos, sólidos y sistemáticos sobre cuánto más puede hacerse en aras de poner la ciencia en los problemas y el lenguaje de la práctica educativa y social se suman a compartir sus experiencias pedagogos e investigadores convencidos de la necesidad de comunicar mejor la ciencia que alerta y previene.

Los nuevos retos de los educadores y el llamado del Presidente cubano nos impulsan a repensar cómo acercar los resultados de investigación a otros escenarios en lo que pueden ser útiles.

Con el estímulo permanente de que se puede hacer más, confluyen en este número temáticas de gran actualidad como: la enseñanza de la vida y obra del eterno líder de la Revolución cubana, Fidel Castro, la igualdad de género, la enseñanza del idioma inglés desde la universidad de Ciencias Médicas en Cuba, la interculturalidad y el desarrollo de la creatividad; aspectos que constituyen líneas temáticas de prioridad en los diversos escenarios.

Especial significación tienen dos artículos, a partir del retorno a la normalidad y que mucho pueden aportar al trabajo cotidiano de los docentes en este contexto educativo: “Orientación a la familia de los educandos de la Primera infancia con manifestaciones emocionales significativas” y “El proceso de socialización en la edad preescolar de los niños con discapacidades físico-motoras”.



Artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el trabajo original se cite de la manera adecuada.

En la sección dedicada a resultados y estudios vinculados con el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, se comparten los estudios realizados en ese contexto para la nueva concepción de la disciplina Geografía en la escuela de Educación general. En dicha sección sugerimos la lectura del artículo “La didáctica y sus requisitos desde el enfoque histórico cultural. Reflexiones científico metodológicas I”. Un trabajo realizado por dos experimentadas investigadoras en la temática, a partir del cual podrá seguir profundizando en tan importante temática.

En la sección de reseña de libros, en esta ocasión, no compartiremos con los lectores un excelente material elaborado por investigadores del Instituto en tiempos de pandemia y educación a distancia. Un libro pensado y creado con los educandos, familias y estudiantes.

En otro orden, se informa a los autores y lectores de nuestra publicación trimestral, que a partir de este primer número del año continuamos perfeccionando nuestra revista para una mayor visibilidad e impacto. En tal sentido, constituye una exigencia que nuestros autores cuenten con su código ORCID y actualicen su sitio de manera adecuada. Igualmente, a partir de este número se reducen a solo 15 artículos en la revista.

Los convocamos, además, a participar en el II Congreso “Ciencia y Educación: Investigar e innovar por un desarrollo sostenible”, a celebrarse del 13 al 17 de junio de 2022 en La Habana, Cuba.

Adys Yadira Remón Amarelle



Artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), que permite su uso, distribución y reproducción en cualquier medio, siempre que el trabajo original se cite de la manera adecuada.