

## **“45 años de la ciencia al servicio de la educación”**

La Revista “Ciencias Pedagógicas”, en su versión digital llega a su última edición del 2021. Una edición dedicada a homenajear los 45 años de fundado el Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y los 60 años de la gloriosa e inolvidable hazaña protagonizada por valientes y revolucionarios jóvenes cubanos: la “Campaña de alfabetización”. Grandes motivaciones para continuar cumpliendo con el llamado histórico del líder histórico de la Revolución cubana, de ser un país de hombres de ciencia. Durante estos años se ha recorrido un camino de compromiso y entrega con la educación, en el que se ha consolidado su perfeccionamiento continuo y calidad, a través de disímiles investigaciones con aportes significativos para la formación integral de las nuevas generaciones, la superación de los profesionales del área y el trabajo permanente con la familia y la formación de valores. Estos años son fruto del enorme esfuerzo de un destacado grupo de maestros, investigadores que liderados por pedagogos insignes como: Max Figueroa, Lidia Turner, Lesbia Cánovas, y las últimas generaciones de Directores, ponderaron el valor de la ciencia y demostraron la necesidad de acompañar y orientar la política educativa cubana. Sus aportes, unido a las nuevas generaciones de investigadores que hoy mantienen vigente el arduo trabajo del único centro de investigación del Ministerio de Educación, hicieron posible llegar a este aniversario, que quedó perpetuado en la historia de la Educación cubana con un sello postal cancelado para la ocasión.

Así recordarán por siempre los investigadores de ayer y de hoy este histórico momento de una institución que se consolida y crece a la luz de las nuevas exigencias y políticas de la Revolución para la investigación e innovación como vías para aportar soluciones a las principales problemáticas de la sociedad.

La misión del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas en la actualidad se sustenta en los tres pilares declarados por el presidente cubano Miguel Díaz-Canel Bermúdez: ciencia, informatización y comunicación; y la revista “Ciencias Pedagógica” así lo evidencia a través de las contribuciones que desde diversas partes del país y del extranjero hacen posible seguir debatiendo sobre educación.

Como en otras ocasiones el lector podrá encontrar en la sección “Pupilas reflexivas” una amplia variedad de líneas temáticas como: la inclusión socioeducativa a la luz de la Agenda 2030, la neuroeducación y su importancia en la preparación de los docentes entrenadores de concursos, el proceso de formación integral de niños, adolescentes y jóvenes en diversos contextos educativos (Primera infancia, formación de médicos, Educación especial, formación de estudiantes universitarios). El desarrollo de la tecnología y su empleo efectivo para docentes y estudiantes fue

motivación para experimentados autores en las temáticas que abordan experiencias y estudios realizados.

En este apartado se destaca la contribución de dos destacadas pedagogas e investigadoras: Gloria Fariñas y Edith Mirian Santos, líderes en la temática: *“La didáctica y sus requisitos desde el enfoque histórico cultural”* que abordan en este número y que tendrá continuidad el próximo año en otra edición.

Así mismo, nuestro sitio se hace eco de otro artículo de obligada consulta, dedicado a los aportes de la creadora del programa cubano de alfabetización “Yo, sí puedo”, Leonela Rely, expresión de la más justa de las ideas revolucionarias de considerar la educación derecho de todos, lo cual se ha extendido a más de 10 millones de personas en todo el mundo.

La sección “A propósito del Tercer Perfeccionamiento”, en correspondencia con la generalización de la concepción curricular del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, trae temáticas como el proyecto educativo institucional en la escuela de Educación general y en la formación pedagógica, la dirección del trabajo metodológico, la atención al estudiante talento y el estilo de dirección en el escenario de la escuela cubana actual. Cada una de las contribuciones está sustentada en las investigaciones que se vienen desarrollando desde los últimos años como parte del perfeccionamiento continuo de la educación cubana.

El libro seleccionado “La alfabetización cubana: raíces y continuidad (1961-2011)” forma parte de la historia de la alfabetización cubana también, como tributo a los 60 años de una gesta que con características diferentes continúa hoy llevando la luz de la verdad a otros pueblos del mundo.