

Presentación a la obra

*Propuestas para la transformación de las instituciones y modalidades educativas.*

*Pueblo y Educación, La Habana, 2020*

En el año 2020 se imprimió y distribuyó este libro, elaborado por el Instituto Central de Ciencias pedagógicas, que contiene las concepciones y metodologías para conducir la transformación de las instituciones educativas en el 3er Perfeccionamiento.

Desde 2013 se desarrolla una investigación nacional para implementar de manera experimental cambios esenciales en el funcionamiento y dirección de la institución educacional. Inicialmente se tomaron 68 centros de seis provincias del país, a partir del curso 2016 2017 se extendieron a 102 instituciones educacionales, en todas las provincias.

Este texto es fruto de la dedicación y experiencias de numerosos educadores, directivos e investigadores.

Sus contenidos se han empleado en la preparación de los participantes en esas transformaciones, reunidos en seminarios anuales en cada provincia junto con funcionarios del Ministerio de Educación e investigadores del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas, lo que permitió su enriquecimiento paulatino.

La obra recorre en sus capítulos desde el proyecto educativo en la institución hasta el papel de las estructuras municipales acompañan la transformación de cada centro. Presenta las concepciones sobre el proyecto educativo institucional y de grupo, así como sobre el currículo general e institucional, que son esenciales en estas transformaciones. Además aborda el trabajo de las instituciones entrelazadas en una red. Se considera el papel de las familias en los centros educacionales, así como la participación de las agencias y agentes en el espacio social que es el Consejo popular. Cada aspecto presentado demanda el mejor desarrollo del trabajo metodológico, cuestión también considerada con detenimiento.



Como podrá comprenderse durante su lectura, cada institución educativa cubana emprende los cambios desde el Fin y los Objetivos reconocidos por la sociedad, que fueron analizados y formulados nuevamente para colocarlos a la altura de esta época.

Juegan un papel destacado los colectivos de la comunidad educativa, también denominada comunidad escolar integrada por los grupos de estudiantes, de educadores y de familiares. Al conducir la transformación de la escuela mediante un proyecto educativo participativo se establece una situación social del desarrollo peculiar para los niños y adolescentes, promoviendo la actividad grupal sobre nuevas bases. El denominado proyecto educativo de grupo permite la formación de cualidades de la personalidad en sus integrantes.

Para culminar la obra se aborda el papel de las estructuras de dirección de municipios y provincias en el acompañamiento de estos cambios que emprenden las instituciones educativas. En lo adelante, estas estructuras contribuirán decisivamente en la introducción y avance de las transformaciones.

Dr.C. Pedro Luis Castro Alegret

