

### **El Instituto Central de Ciencias pedagógicas próximo a cumplir su 45 aniversario**

Dedicamos este número de la Revista “Ciencias Pedagógicas” a la abnegada labor que realizan los investigadores del sistema educacional cubano y sus colaboradores. Revelan la riqueza de los aportes a la construcción de nuevos saberes y la aplicación en la práctica de los avances de las ciencias de la educación.

La presente entrega coincide con el 45 Aniversario de la creación del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP), mediante el acuerdo del Consejo de Ministros de la República de Cuba adoptado el 30 de noviembre de 1976. Aquella fecha fue escogida para recordar el Día de los Mártires de la Revolución Cubana, que contó con muchos jóvenes de fervientes ideales, como lo fuera el maestro Frank País, asesinado por los esbirros de la tiranía, en 1957, en la ciudad de Santiago de Cuba.

El ICCP tiene como misión social la proyección, dirección, desarrollo, asesoramiento y control de la actividad científica y teórico-práctica de los estudios e investigaciones que se realicen para el Sistema Nacional de Educación en el campo de las ciencias pedagógicas. Como parte de ello, la socialización de los resultados y la formación de Masters y Doctores, que aporta al desarrollo del país y contribuye también a la formación de los educadores latinoamericanos.

Para ello, la institución propone, dirige y ejecuta proyectos de investigaciones encaminados al perfeccionamiento del sistema educacional y a la elevación continua de su calidad, en cumplimiento de la política educacional elaborada y desarrollada por los cubanos en estos años.

Su labor científica contribuye a los sustentos teóricos de la educación, el diagnóstico de la realidad educativa, la identificación de problemas y el diseño de vías para su solución. Todo ello resguardado y protegido en un renovado y enriquecido Departamento de Gestión de la información y el conocimiento con la misión de fortalecer la política informativa y proteger los recursos bibliográficos, documentales, audiovisuales y digitales, como parte de los servicios en el sector educacional.

Vivimos un año significativo en Cuba, trascendente por la continuidad y el relevo generacional en la conducción de la obra emprendida desde los padres fundadores de la Patria. El memorable VIII Congreso del PCC aportó al fortalecimiento de la Revolución y la

unidad de todos los cubanos. Se ratifica y perfecciona el modelo de desarrollo económico y social que llevamos adelante, donde la ciencia y la educación son cruciales.

En febrero de 2021 se realizó de manera virtual el Congreso Internacional Pedagogía, ajustado a la virtualidad en una etapa en que se acrecienta el empleo de las redes y es posible la mayor difusión de los estudios y resultados científicos.

El evento logró la convergencia de representantes de varios sistemas educativos y personalidades de la región, que refirieron la situación actual que enfrenta la educación en otros países y los aportes que hacen educadores e investigadores. Fue notable la presencia de las experiencias e investigaciones de educadores cubanos, seleccionadas mediante un amplio proceso de base, culminado a nivel provincial a pesar de la interrupción de las actividades presenciales por la pandemia en el país.

En las Memorias de Pedagogía 2021 se evidencia la correspondencia de sus líneas temáticas con los proyectos de investigación que acomete el ICCP y sus colaboradores, los cuales estuvieron bien representados.

En este sentido, la entrega de este Número de la revista Ciencias Pedagógicas continúa difundiendo una producción científica, que se mantiene en las circunstancias actuales.

En este 45 Aniversario del ICCP, la labor de la institución y la colaboración con diversas entidades educativas, hizo posible el amplio espectro de contenidos científicos colocados en esta edición de la Revista. Son fruto de diversos proyectos, asimismo de la formación doctoral y de las maestrías que tiene acreditadas nuestra institución. También expresan la colaboración de autores de otros países, en esta ocasión de África, puesto que nos unen estrechas relaciones históricas y actuales.

Encontraremos artículos sobre la enseñanza y el aprendizaje, varios fueron elaborados por docentes e investigadores de la educación superior, revelan el papel de las ciencias pedagógicas en las universidades cubanas.

Incluyen el aprendizaje de la lengua extranjera desde concepciones pedagógicas y didácticas de interés en la actualidad. Otros están dedicados a las tareas comunicativas, así como el español como segunda lengua para estudiantes de otros países.

Dos artículos de este número enfocan el empleo de las nuevas tecnologías, uno de ellos los temas de la robótica, otro dirigido al empleo de dispositivos móviles y el aprendizaje.

Los lectores apreciarán que estas investigaciones y reflexiones están sustentados tanto en la pedagogía como en la psicología de la educación, refieren tanto la auto organización del aprendizaje, los métodos pedagógicos que la propician, como estudios. Otros enfocan las influencias que conforman la labor educativa así como la formación de la personalidad. Serán de interés los relativos al estudio y estimulación del talento, incluyen a los estilos de aprendizaje en jóvenes talentosos.

Será de interés la valoración sobre las consultas internas y externas en el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. Asimismo temas sobre la educación para la salud; la actividad pedagógica profesional, la interdisciplinariedad en la enseñanza, la dirección educacional y la inclusión educativa en la realidad cubana, entre otros.

El Instituto Central de Ciencias Pedagógicas continúa en el centro de los acontecimientos educacionales y contribuye a la integración de los recursos científicos de numerosas instituciones educacionales a lo largo del país. Avanza la implementación del Tercer Perfeccionamiento junto a los estudios sobre la calidad de la educación, con el sustento de nuevos retos de la Pedagogía, la inclusión educativa, la primera infancia y otras que serán de interés para los lectores.

Educadores e investigadores asumen hoy los retos educativos del regreso a sus predios habituales de los niños y adolescentes, junto a los educadores y sus familias, ahora con el aval de su corresponsabilidad en la formación de los hijos

Continúa la preparación para la vida de la joven generación y la Pedagogía contribuirá desde la ciencia en la construcción de esa nueva realidad social y educacional.

*Dr. C Pedro Luis Castro Alegret*