

## Editorial

Cuba, como el resto del mundo, sigue en una sistemática batalla contra la covid-19, ahora, con la satisfacción del reinicio del curso escolar interrumpido durante 6 meses y el reto de emprender el camino con el estricto cumplimiento de las medidas orientadas por el Ministerio de Salud cubano. Hace apenas unos días se vivieron jornadas de alegría, reencuentro y satisfacción. Las escuelas cubanas se volvieron a ver engalanadas con los uniformes escolares, el ondear de la insignia nacional y las risas de educandos y docentes que volvieron a pintar de colores las instituciones educativas.

La covid-19 nos impone nuevos comportamientos y modos de actuación. Para todos es conocido el reto de un curso escolar con estas características y las exigencias que impone a educadores y familias; sin embargo es en la escuela donde se contribuirá de manera significativa a que sean incorporadas las medidas higiénicas sanitarias que hoy acompañan a los ciudadanos de la mayor parte del orbe. La escuela ha de enfocar que la formación integral contiene el aprendizaje del autocuidado, de la higiene colectiva, etc.; asimismo colocar en el centro de esos aprendizajes los valores como la dedicación, solidaridad con los que nos rodean ha sido y es vital en estos momentos.

Así abrimos una etapa superior y nuestra Revista Ciencias Pedagógicas no podía dejar de acompañar a los docentes de Cuba y de otros países. Marcados todos por circunstancias similares se exponen en este número especial de la Revista de los educadores e investigadores cubanos experiencias emergidas como soluciones para el enfrentamiento a la covid-19. Estas constituyen el eje central de los artículos que encontrarán. Sin expresar soluciones, ni modelos únicos para el accionar en situaciones similares se exponen experiencias emergidas del accionar durante estos largos meses con la intención de abrirnos a nuevas opciones.

Docentes, familias y estudiantes constituyeron terrenos fértiles para apoderarnos de opciones poco empleadas y que tuvieron un impacto significativo, dígame: la creación de grupos de WhatsApp para la atención a familiares y docentes con educandos con necesidades educativas especiales, el retorno al empleo de las clases televisivas, la incorporación a no pocos espacios, de los intérpretes de lenguas de señas para llegar a la mayoría de los educandos.

No pocos especialistas se unieron para la solución de las múltiples problemáticas que como bumerán fueron cambiando las estrategias. Los psicólogos desempeñaron un rol decisivo y hoy continúan estando, unidos a los docentes, en la reapertura de las instituciones educativas. De dos destacadas psiquiatras cubanas podrá leer un acercamiento al autismo, tema abordado en este número tanto por las especialistas en el área médicas como por las educadoras.

No han faltado a la cita del intercambio y la socialización experiencias, el abordaje del idioma materno y la literatura, aprendizajes en el área de las ciencias médicas, el sistemático estudio de la obra de nuestro líder histórico Fidel Castro Ruz y de la tierra del amigo (Comandante Hugo Rafael Chávez) estrategias para la integración de la familia a las instituciones educativas.

Como en cada número se colocan trabajos relacionados con el desarrollo del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, temáticas abordadas dentro de este gran proceso por docentes que implementan las ideas rectoras en la práctica educativa.

Complementa la edición, la reseña de un material emergido como fruto del trabajo desarrollado por docentes y directivos del Ministerio de Educación de la República de Cuba con el objetivo de orientar a los educadores sobre las adaptaciones curriculares necesarias para el desarrollo del venidero curso escolar, marcado por la impronta de contar con dos meses menos que lo habitual. Sin conformismos, ni elogios que no aporten, fueron duros meses de trabajo para los docentes y en especial directivos del sector que trazaron disímiles estrategias para que el curso escolar continuara desde casa y no se afectaran sustancialmente los objetivos del próximo.

En cada artículo está el empeño de sus autores quienes comprometidos con la educación y con el momento histórico aportaron sus experiencias.