

Editorial

La difusión de los resultados científicos constituye una preocupación para docentes e investigadores que buscan en diversos espacios la socialización de las mejores prácticas y la producción de teorías. En este sentido, el equipo editorial de nuestra revista continúa trabajando por alcanzar mejores resultados en la gestión de edición y posicionar la revista en bases de datos de mayor rango. Es por ello que se pondera, sobre todo, la publicación de artículos científicos inéditos devenidos de la práctica de docentes e investigadores del área.

Se continúa, en este año, con la extensión de las experiencias que se han obtenido en Cuba, a partir del desarrollo del Tercer perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. Así, se abre un espacio a explicar cómo ha transcurrido este proceso y los fundamentos que motivaron la apertura de esta nueva etapa. En ese contexto y teniendo como eje central la implementación de una concepción curricular integral, flexible, contextualizada y participativa, se exponen resultados y avances de las experiencias desarrolladas sobre el trabajo con las habilidades socioemocionales, así como, la estrategia desarrollada para concretar el trabajo en red, uno de los aspectos en los que se experimenta hoy, en Cuba, para alcanzar mayor coherencia y sistematicidad entre todos los agentes y agencias que intervienen en una institución escolar.

La enseñanza de la historia de nuestro país es una prioridad, el conocimiento sobre nuestros héroes y mártires se debe seguir consolidando en coherencia con los principios y valores en los que se sustenta nuestra nación, ello ha sido inspiración y guía para demostrar cómo pueden vincularse los discursos del líder histórico de la Revolución cubana al programa de Historia de Cuba que se imparte en el nivel Primario así como su legado para la formación de docente. Este último aspecto tendrá continuidad en los próximos dos números del año.

Para docentes e investigadores, el cumplimiento de los acuerdos aprobados en la Agenda 2030 es una prioridad, de esta forma, la atención a la diversidad siempre encuentra un espacio de análisis a través de sus múltiples formas, en esta ocasión ocupan a los autores reflexiones y sugerencias sobre cómo

alcanzar una autoestima adecuada en los niños en situación de discapacidad, y la problemática del diagnóstico entorno al talento y al discapacidad.

Ocupan un espacio importante en esta primera edición del año, las experiencias que se han obtenido en la formación de médicos, tanto cubanos como extranjeros. El intercambio intercultural, la formación de valores, la interdisciplinariedad y la comprensión de textos en estudiantes no hispanohablantes confluyen en los contextos educativos de diversos especialistas enfocados en un objetivo común: la formación de médicos para Cuba y el mundo.

La protección y el cuidado al medio ambiente es preocupación común, por lo que preparar a estudiantes y docentes es esencial para alcanzar una correcta educación en este sentido.

En este número también podrá acercarse a la práctica educativa desde el enfoque de la pedagogía activa, experiencia sistematizada por un profesor ecuatoriano y que tiene puntos de contacto con el quehacer pedagógico cubano.

Como ya se ha hecho habitual cierra este número con la reseña de un nuevo libro elaborado por autores del Instituto Central de Ciencias pedagógicas, en el que se ofrecen valiosos aportes sobre el autismo.