

CIENCIA, EDUCACIÓN E INNOVACIÓN

Poder ofrecer otro número de la revista **Ciencias Pedagógicas** es siempre una oportunidad para compartir saberes con la comunidad educativa.

En esta segunda edición del año se mantienen las secciones habituales a través de las cuales podrá actualizarse sobre el desarrollo del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación, las publicaciones más recientes del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas y los próximos eventos en los que podrá socializar sus experiencias.

En la sección dedicada al Tercer perfeccionamiento podrá acercarse a las experiencias desarrolladas en la extensión del Experimento pedagógico por un equipo de investigadores de las provincias de Villa Clara y Ciego de Ávila. Concurren en esta sección también valiosas ideas relacionadas con la inclusión educativa y la necesaria integración escuela-familia-comunidad para alcanzar resultados exitosos en este sentido, asimismo, podrá conocer sobre uno de los retos que asumen hoy los docentes en el contexto del experimento y que, sin dudas, es preocupación de todo el gremio: la interdisciplinariedad.

Se abre la edición a temáticas poco difundidas por esta revista: el proceso presupuestario en el sector educacional, la inclusión social en el área turística, el directivo educacional en la política actual y el desempeño profesional pedagógico del tutor.

Continúa estando en el centro de atención de investigadores, docentes y especialistas, el diagnóstico psicopedagógico como herramienta imprescindible para el ingreso de los niños/niñas al primer grado, la identificación de estudiantes con necesidades educativas especiales, la determinación de la doble excepcionalidad y la habilidad interpersonal en escolares con diagnóstico de discapacidad intelectual leve.

El perfeccionamiento de la lengua materna siempre tiene un espacio de múltiples reflexiones, en esta ocasión se retoma la competencia sociolingüística y la redacción de textos escritos en el contexto de la preparatoria en la escuela latinoamericana de medicina. Temáticas diferentes pero que ponen en el centro de atención de los docentes el buen uso del idioma.

Complace a este equipo editorial volver sobre la dimensión racial y de género, ahora, en el marco de estudiantes menores de edad con trastornos de la conducta.

Otro tópico se dispone al intercambio, la preparación del instructor de arte, un agente educativo que mucho aporta a la formación integral si desempeña su rol de manera creativa y emprendedora.

En esta edición se informa sobre el primer número la revista en formato impreso el cual también se hace eco de resultados científicos que se gestan en el sector.

Igualmente se pondrá al tanto de los eventos más próximos en el área educativa, los cuales son siempre espacios de reflexión y crecimiento profesional. Novedosas propuestas en el área de las Humanidades y la gobernanza en Internet marcarán el cierre de este curso escolar, entre otras valiosas citas.

Le invitamos a continuar enviando sus sugerencias y críticas sin las cuales sería imposible perfeccionar y enriquecer la revista de los pedagogos, abierta siempre al quehacer educativo.

Consejo Editorial
Revista Ciencias Pedagógicas