

Relación currículo-estilo de aprendizaje. Consideraciones metodológicas

El libro que presentamos a nuestros lectores fue publicado en el año 2008 con el propósito de contribuir a la formación permanente de los docentes ante las exigencias y demandas de la sociedad y la necesidad de explicar las razones por las cuales los aprendizajes que se generan a diario, en los millones de seres que habitan este planeta, no logran alcanzar toda la efectividad deseada.

Los autores de esta obra la Dr. C Carmen Lidia Cobas Ochoa y el Dr. C Arturo Gayle Morejón, ambos con numerosos libros en su quehacer como pedagogos, expone los resultados de investigaciones sobre currículo y preferencias sensoriales realizadas por maestros y especialistas. Reconocen la importancia del currículo como plan de acción, así como de un sistema de actividades y de relaciones. De manera especial se hace énfasis en la individualización de la enseñanza y las preferencias sensoriales.

La misma está conformada de nueve capítulos que abordan: aprendizaje y desarrollo social, educación y desarrollo. Diferentes concepciones, transformaciones educativas y su influencia en el desarrollo de la personalidad de los escolares, currículo para la diversidad, unidad y diversidad, individualización de la enseñanza y las preferencias sensoriales, ideas rectoras de una concepción didáctica para la utilización de las preferencias sensoriales, estrategias metodológica de la concepción didáctica y consideraciones finales.

Esta obra que a pesar de más de 10 años mantiene su total valor ante las complejidades del mundo actual que demandan de manera creciente importantes transformaciones en la manera de enseñar ante el III perfeccionamiento de la educación cubana y las metas en la agenda 2030.