

EL SEGUIMIENTO DE LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE MEDICINA
VETERINARIA DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MANABÍ: ESTUDIO DIAGNÓSTICO
DE SU ESTADO ACTUAL

THE TRACKING GRADUATES OF THE CAREER OF VETERINARY MEDICINE AT THE
TECHNICAL UNIVERSITY OF MANABÍ: DIAGNOSTIC STUDY OF ITS CURRENT
STATE

AUTORES:

Laura Alexandra Arteaga Briones

larteaga@utm.edu.ec, inglaab@gmail.com

Universidad Técnica de Manabí, Ecuador.

José Roberto Capó Pérez

capo@unah.edu.cu

Universidad Agraria de La Habana, Cuba.

RESUMEN

El objetivo del trabajo es diagnosticar el estado actual del seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Manabí (UTM), mediante un estudio descriptivo en el cual se triangulan cinco fuentes: encuestas a docentes, estudiantes, graduados y empleadores, y la aplicación combinada de las técnicas del grupo focal y análisis del campo de fuerzas a directivos y docentes. Los resultados alcanzados arrojaron inferencias que destacan que a pesar de la voluntad política y el alto nivel de conciencia de la necesidad de realizar este tipo de estudios que poseen los diferentes actores que deben involucrarse, aún es insuficiente su nivel de conocimiento y motivación para participar, así como la disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros básicos para apoyar el desarrollo de dicho proceso. Los mismos constituyen punto de partida para sustentar el diseño de un modelo teórico funcional, como producto científico que puede contribuir a transformar el estado actual al estado deseado.

PALABRAS CLAVE: carreras no pedagógicas, seguimiento de graduados, educación superior ecuatoriana.

ABSTRACT

The aim of this work is to diagnose the present condition of the graduated monitoring in the Medicine Veterinarian career of the Technical University of Manabí (TUM), by means of a descriptive study in which five sources are triangulated: surveys were applied to teaching personnel, students, graduated and employers, so as the combine application of focal group techniques and the analysis of the strength field to executives and teachers. The results obtained showed inferences which demonstrate insufficient level of knowledge, and motivation to participate, also the availability of human, material and financial basic resorts to support the development of this process, in spite of the political will and the high level of consciousness of the need to do this type of study and the doers involved. They constitute a starting point to support the design of a theoretical and functional model as the scientific product that can contribute to transform the present condition to the one desired.

KEYWORDS: non- pedagogical careers, tracking graduates, higher education in Ecuador.

INTRODUCCIÓN

En el contexto de un mundo cambiante caracterizado por el neoliberalismo y el fenómeno de la globalización, la Educación Superior, formadora por excelencia de profesionales de alto nivel, se prepara para hacer frente a nuevos retos, entre los que se destaca el mejoramiento continuo de la calidad de sus procesos, resultados e impactos con vistas a satisfacer las exigencias del mundo del trabajo en la sociedad contemporánea.

Durante los últimos años el crecimiento del número de los graduados ha sido extraordinario, lo que genera un aumento de competitividad por acceder a puestos de trabajo y ha dado lugar a que desde las universidades se plantee la necesidad de realizar estudios acerca de la situación real que afrontan sus graduados cuando acceden al mundo del trabajo: las dificultades en la búsqueda de empleo, la satisfacción de los graduados universitarios con la formación recibida o la adecuación de la misma a las necesidades del mundo del trabajo actual (Vidal, 2003).

Diferentes autores han realizado investigaciones que destacan la importancia del seguimiento de graduados como proceso de gestión que permite evaluar la pertinencia y calidad de los procesos universitarios para su transformación con vistas a satisfacer las

exigencias del mundo del trabajo (Gaspar, Capó y Lombillo, 2015; Álvarez, 2016; Guerrero, Capó y López, 2016), algunas de las cuales han estado dirigidas a graduados de veterinaria (Passarini, 2013; Passarini et al., 2014; Passarini, Rodríguez y Borlido, 2016). Por tal motivo, el objetivo del presente artículo es diagnosticar el estado actual del seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Manabí.

DESARROLLO

Para conseguir el objetivo de la investigación se llevó a cabo un estudio descriptivo mediante la aplicación de diferentes métodos y técnicas, que permitieron llegar a los resultados finales. Entre los principales métodos teóricos empleados se encuentran: el análisis-síntesis y la inducción-deducción. Los métodos empíricos y técnicas de investigación utilizadas fueron: encuestas a docentes, estudiantes, egresados y empleadores y dos técnicas cualitativas de conversación-narración encuadrables en la familia de las entrevistas grupales, pero con entidad propia, que han demostrado su efectividad en este tipo de investigaciones al utilizarlas de forma combinada, ellas son el grupo focal y el análisis del campo de fuerzas (de Urrutia y González, 2003), las cuales se aplicaron a directivos y docentes.

Finalmente, se recurrió al análisis de los resultados utilizando la triangulación de fuentes de diversa procedencia, lo que posibilitó la contrastación de la información obtenida, elevar la objetividad del análisis de los datos y ganar una mayor credibilidad de los hechos (Ruiz, 1999).

El procedimiento de selección de la muestra para determinar la distribución de esta con respecto a la población, fue de tipo no probabilística, que permitió una cuidadosa y controlada elección de sujetos con posibilidad de brindar mayor información sobre el problema objeto de estudio (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). La misma estuvo conformada por 2 directivos (Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Delegada al Departamento de seguimiento a graduados de la Universidad Técnica de Manabí), 17 docentes que imparten las asignaturas propias de la profesión en la carrera, 27 estudiantes matriculados en el último nivel de la carrera, 60 graduados de la carrera y 5 empleadores de las empresas donde se encuentran trabajando los graduados.

La aplicación de las técnicas del “grupo focal” y “análisis del campo de fuerzas”, se llevó a cabo con los 2 directivos (Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Delegada al Departamento de seguimiento a graduados de la Universidad Técnica de Manabí) y un grupo de 6 docentes que imparten clases en la carrera de Medicina Veterinaria o funcionan como asesores en la facultad, los cuales poseen dominio sobre el tema de la investigación.

Resultados de las encuestas a docentes, estudiantes, graduados y empleadores

Los cuestionarios utilizados para la encuesta fueron tomados del trabajo de Gaspar (2015) y adaptados a los intereses de la presente investigación. Las preguntas estuvieron dirigidas a indagar en los grupos humanos encuestados el nivel de conocimiento sobre el seguimiento de graduados, el grado de necesidad que le otorgan a la realización de este tipo de estudios y los aspectos a tener en cuenta para desarrollar el seguimiento de los graduados.

La escala valorativa utilizada es del tipo ordinal de cinco tramos tipo Liker y para el procesamiento de los datos se trabajó con las respuestas favorables (fracción positiva) de cada pregunta. Los intervalos asumidos para cualificar el comportamiento de cada pregunta fueron los siguientes: entre 0 y 20% (Muy Bajo); entre 21 y 40% (Bajo); entre 41 y 60% (Medio); entre 61 y 80% (Alto) y entre 81 y 100 (Muy Alto).

En la tabla 1 que sigue a continuación se presentan los resultados cuantitativos alcanzados en tres de las preguntas cerradas, así como los de la prueba de comparación de proporciones entre los grupos de encuestados, para lo cual se aplicó la décima Chi cuadrado correspondiente para detectar posibles diferencias significativas ($p \leq 0,1$) (Martínez y Santana, 1989).

Tabla 1.Resultados de las encuestas a docentes, estudiantes, graduados y empleadores

Preguntas	Proporción Docentes	Proporción Estudiantes	Proporción Graduados	Proporción Empleadores	Resultados de la décima	
					Chi Cuadrado	P-valor
1.Nivel de conocimiento	0,18 ^a	0,15 ^a	0,08 ^a	0 ^a	2,48	0,4797
2.Grado de necesidad	0,65 ^a	0,67 ^a	0,63 ^a	0,60 ^a	0,17	0,9819

3.Aspectos a considerar para el seguimiento de graduados						
3.1. Influencia de los aspectos normativos	0,82 ^a	0,93 ^a	0,82 ^a	1,00 ^a	2,84	0,4167
3.2. Nivel de preparación para enfrentar las exigencias del mundo del trabajo	0,76 ^a	0,81 ^a	0,83 ^a	1,00 ^a	1,58	0,6636
3.3. Nivel de desarrollo de competencias generales	0,82 ^a	0,63 ^a	0,78 ^a	1,00 ^a	4,54	0,2090
3.4. Nivel de desarrollo de competencias propias de su profesión	0,82 ^a	0,78 ^a	0,80 ^a	1,00 ^a	1,36	0,7146
3.5. Factores que limitan su desempeño	0,59 ^a	0,37 ^a	0,43 ^a	0,80 ^a	4,58	0,2051
Legenda: - Letras iguales no hay diferencias significativas entre las proporciones observadas para cada una de las muestras para un nivel de confianza del 90%. - Letras diferentes existen diferencias significativas entre las proporciones observadas para cada una de las muestras para un nivel de confianza del 90%.						

Fuente: Elaboración propia.

El análisis de los resultados de la pregunta referida al nivel de conocimiento sobre el seguimiento de graduados arrojó que los docentes, estudiantes, graduados y empleadores encuestados poseen un nivel muy bajo. El procesamiento estadístico de estos resultados para una probabilidad del 90% permitió comprobar que no existen diferencias significativas entre los grupos humanos encuestados.

El análisis de los resultados de la pregunta referida al grado de necesidad que le otorgan a la realización de estudios sobre el seguimiento de graduados reveló que los docentes, estudiantes y graduados encuestados perciben un grado alto y los empleadores un grado medio de necesidad de llevar a cabo este tipo de estudios. El procesamiento estadístico de estos resultados para una probabilidad del 90% permitió comprobar que no existen diferencias significativas entre los grupos humanos encuestados.

El análisis de los resultados a la pregunta relacionada con los aspectos fundamentales a tener en cuenta para desarrollar el seguimiento de los graduados, arrojó niveles altos y muy altos a favor de tener en cuenta los aspectos en el orden que se describen a continuación: influencia de los aspectos normativos; nivel de desarrollo de competencias propias de su profesión; nivel de preparación para enfrentar las exigencias del mundo del trabajo; nivel de desarrollo de competencias generales. En el caso del aspecto referido a factores que limitan su desempeño los niveles de valoración fueron bajos y muy bajos por parte de docentes, estudiantes y graduados, y altos por parte de los empleadores, siendo éste el menos valorado. El procesamiento estadístico de estos resultados para una probabilidad del 90% permitió comprobar que no existen diferencias significativas entre los grupos humanos encuestados.

Resultados de la aplicación combinada de las técnicas del “grupo focal” y “análisis del campo de fuerzas”

El *estado actual* de la carrera de Medicina Veterinaria se caracteriza por el aumento de la exigencia de mejoras en la formación del Médico Veterinario de la UTM y la detección en estudios previos de algunas falencias, la insuficiente relación teoría – práctica durante los estudios, la no existencia de planes de formación continua para los graduados y graduados que no se desempeñan en campos propios de la profesión. Por otra parte, aunque se cuenta con procedimientos para conocer el estado actual de la formación, adaptación y utilización de los graduados de la carrera en relación a los requerimientos del mundo del trabajo los mismos no están convenientemente integrados y se aprecia insuficiencia en su sustentación teórica.

El *estado deseado* es: de un producto científico que sustenten teóricamente y orienten el proceder metodológico para integrar las acciones que contribuyan a mejorar el conocimiento de los requerimientos del mundo del trabajo: en qué medida el proceso de formación responde a esos requerimientos; qué elementos caracterizan la utilización de los graduados y como consecuencia propiciar el fortalecimiento de la vinculación universidad-mundo del trabajo para solucionar las falencias encontradas.

Para lograr la transformación del estado actual al estado deseado, se define como *cambio necesario*: Diseño de un modelo teórico funcional para el seguimiento de graduados de la carrera de Medicina Veterinaria que contribuya a mejorar la relación universidad-sociedad. Aplicando la técnica del grupo focal con los directivos y docentes seleccionados se determinaron las fuerzas impulsoras y las fuerzas restringentes. Las primeras constituyen las potencialidades que se presentan para el seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria, mientras que las últimas expresan sus limitaciones. Los resultados que arrojó se muestran a continuación

Tabla 2. Resultados de la aplicación del grupo focal y el análisis de campo de fuerzas.

FUERZAS IMPULSORAS	FUERZAS RESTRINGENTES
<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia de la necesidad del seguimiento de graduados y de la vinculación entre los componentes académicos y laborales • Apoyo institucional al proceso • Encuentros de graduados y cursos de actualización • Coincidencia en los aspectos a considerar para el seguimiento de graduados • Existencia de un Sistema de seguimiento de graduados 	<ul style="list-style-type: none"> • Poco conocimiento sobre seguimiento de graduados • Poca comunicación entre universidad, graduados y empleador • Se reduce el seguimiento al control de datos que no se revierten en la mejora de los procesos. • Poco interés de los graduados en ingresar sus datos al sistema • Poco interés de los graduados en participar como miembros de los estamentos universitarios • Escaso apoyo financiero a los encuentros de graduados • Falta de personal para el ingreso de los datos de los graduados al sistema • Insuficiente vinculación entre los componentes académicos-laboral

Fuente: Elaboración propia.

Los resultados alcanzados con el análisis del campo de fuerzas se sometieron a la consideración del grupo para valorar el cambio propuesto desde ambas posiciones: a favor y en contra. Estos resultados se convirtieron en un punto de partida para la formulación de las acciones a realizar para minimizar el impacto de las fuerzas restringentes y maximizar el efecto de las fuerzas impulsoras.

Resultados integrados del estudio diagnóstico.

Los resultados alcanzados se sometieron a una triangulación, lo que posibilitó la contrastación de la información obtenida mediante diversas fuentes de procedencia a partir de los criterios emitidos por los directivos, docentes, estudiantes, graduados y empleadores, así como, con las posiciones teóricas de diferentes autores que tratan el tema, identificándose las siguientes inferencias:

- No obstante, la existencia de una voluntad política de los directivos de la Universidad Técnica de Manabí en general, y de la Facultad de Ciencias Veterinarias en particular, para desarrollar el seguimiento de graduados, así como un alto nivel de conciencia de su necesidad como herramienta para evaluar la pertinencia y calidad de los procesos universitarios para su transformación con vistas a satisfacer las exigencias del mundo del trabajo, aún es insuficiente el nivel de conocimiento que poseen los diferentes actores y la disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros básicos para apoyar el desarrollo de dicho proceso, resultados estos que concuerdan con los alcanzados por Passarini (2013) y Gaspar (2015) en sus investigaciones.
- La Universidad Técnica de Manabí dispone de un Sistema de Seguimiento de Graduados tal como establece en el artículo 142 la Ley Orgánica de Educación Superior de la República del Ecuador (Asamblea Nacional de la República del Ecuador, 2010), así como lleva a cabo encuentros de graduados y cursos de actualización, sin embargo, dicho sistema se reduce al control de datos que no se revierten en la gestión institucional, de forma que puedan mantener un mejoramiento continuo de la calidad de sus procesos, resultados e impactos, entre los que se destaca la formación, adaptación y utilización de los graduados (Guerrero, Capó y López, 2016), en correspondencia con las exigencias del mundo del trabajo de la sociedad ecuatoriana, así como se evidenció poco interés de los graduados a participar en los encuentros y cursos antes mencionados y a formar parte como miembros de los estamentos universitarios, hallazgos que se corresponde con los encontrados en los estudios realizados por Passarini, et al. (2014) y Passarini, Rodríguez y Borlido (2016).
- Todos los grupos humanos consultados coincidieron a favor de tener en cuenta para el seguimiento de los graduados, los aspectos fundamentales en el orden que se

describen a continuación: influencia de los aspectos normativos; nivel de desarrollo de competencias propias de su profesión; nivel de preparación para enfrentar las exigencias del mundo del trabajo; nivel de desarrollo de competencias generales; factores que limitan su desempeño, lo cual se corresponde con los resultados alcanzados en sus investigaciones por otros autores que estudian el tema (Gaspar, 2015; Gaspar, Capó y Lombillo, 2015; Álvarez, 2016).

Las inferencias identificadas servirán de base para sustentar el diseño de un modelo teórico funcional para el seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Manabí, como producto científico que puede contribuir a transformar el estado actual al estado deseado.

CONCLUSIONES

Los resultados alcanzados en el estudio descriptivo realizado para diagnosticar el estado actual del seguimiento de los graduados de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Técnica de Manabí (UTM) arrojó que a pesar de la voluntad política existente en la institución, el alto nivel de conciencia de la necesidad de este tipo de estudios y el dominio de los aspectos fundamentales a tener en cuenta para su desarrollo por parte de los diferentes actores que deben involucrarse, aún es insuficiente su nivel de conocimiento y motivación para participar, así como la disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros básicos para apoyar el desarrollo de dicho proceso, lo cual afecta la gestión institucional con vistas a mantener un mejoramiento continuo de la calidad de sus procesos, resultados e impactos, entre los que se destaca la formación, adaptación y utilización de los graduados, en correspondencia con las exigencias del mundo del trabajo de la sociedad ecuatoriana.

BIBLIOGRAFÍA

Álvarez, J. E., (2016): *La inserción laboral de los graduados de la carrera de Administración de Empresas de UNIANDES*. Tesis de Doctor en Ciencias de la Educación. Matanzas: Universidad de Matanzas.

Asamblea Nacional de la República del Ecuador, (2010): *Ley Orgánica de Educación Superior*. Quito.

De Urrutia, L. y González, G. (2003): *Metodología, métodos y técnicas de la investigación social III. Selección de lecturas*. La Habana: Editorial Félix Valera.

Gaspar, A., (2015): *Metodología para el Seguimiento de Graduados de las carreras agrarias del Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul (ISPKS)*. Tesis de Doctor en Ciencias de la Educación. Mayabeque: Universidad Agraria de La Habana.

Gaspar, A., Capó, J. R. y Lombillo, I (2015): *Metodología de seguimiento de graduad del Instituto Superior Politécnico de Kwanza Sul*. *Revista Cubana de Educación Superior*, No. 3 (septiembre-diciembre).

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2010): *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. Méjico: Editorial MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S. A.

Martínez, H. y Santana, S., (1989): *Manual de procedimientos bioestadísticas*. La Habana. Editorial de Ciencias Médicas.

Passarini, J. M., (2013): *La formación de los veterinarios y su relación con el mundo del trabajo: un estudio de seguimiento de jóvenes graduados*. Tesis de Doctor en Ciencias de la Educación. La Habana: Universidad de La Habana.

Passarini, J., Rodríguez, B., Borlido, C., (2016): *Impacto de un cambio curricular en la empleabilidad de los graduados veterinarios de la Universidad de la República de Uruguay*. *Revista Cubana de Educación Superior*, No. 1 (enero-abril).

Recibido	12 de octubre de 2017
Aprobado	22 de noviembre de 2017