

“Educación y pedagogía”

La obra que en esta ocasión se pone a consideración de nuestros lectores es *“Educación y pedagogía”*, del año 2016. Sus autores, Justo Chávez Rodríguez, Carmen Stuart Gómez, Gilberto A. Hernández Marrero y Leonardo Pérez Lemus, asumieron el enorme reto de sistematizar dos temáticas complejas y muy polémicas tanto en Cuba como en el extranjero.

Tal como ellos han expresado en la introducción de la misma nada ha sido escrito con superficialidad ni a partir de los mitos existentes sobre la educación. Se ha tratado de abandonar los criterios que en la vida cotidiana se tienen sobre este fenómeno, para enmarcarlo en el conocimiento científico, por supuesto, sin las amarras del estructuralismo y el dogmatismo excesivos que acaban por petrificar todo lo que tocan.

Es el producto de largos años de investigación para demostrar el carácter científico de la Pedagogía. La prueba de ello son las obras sobre esta ciencia de la educación que se han publicado en el ICCP y, por otras instituciones, en la que se aprecia el avance de las ideas, al ser confrontadas con la práctica educativa y con el pensamiento que sobre este particular poseen, fundamentalmente, cientos de educadores latinoamericanos.

Se dividió en dos partes el estudio para no confundir ideas y para demostrar el estado del pensamiento sobre la educación como fenómeno social y como ciencia humanística.

En la primera parte se ha querido expresar todo lo más que se ha podido acerca de la educación. Se apreciará cuántos conceptos se han ofrecido a lo largo de la historia, y todos ellos partiendo, de una forma o de otra, del concepto de hombre que el autor de la definición poseía.

La segunda parte, se introduce en el carácter de ciencia de la Pedagogía, con todos los recursos necesarios para demostrarlo. Se habla de la educación cubana y su proceso histórico. Se abunda en las razones históricas de la confusión que ha existido acerca del término Pedagogía, y por último, ha existido la intención de colocar la Pedagogía a la altura de las ciencias humanísticas a la que corresponde. No se ha perdido la oportunidad de tratar la

llamada Pedagogía crítica, pues, está llamada a tener un espacio de reflexión entre todos los que se dediquen a la educación de una forma u otra.

Esperamos que a los lectores de esta obra, fundamentalmente, maestros y profesores, les sea útil, porque se ha hecho con el necesario rigor científico, pero con mucho cariño y confianza en que la educación, la buena educación está llamada a salvar al hombre.

*Los autores (Chávez, R. (2016).
Educación y pedagogía).*